

The background of the slide is white and decorated with several realistic water droplets of various sizes. Some droplets are at the top left, some are scattered in the middle, and a large, prominent one is on the right side. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

PRAXIS-SEMESTER  
EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG AM  
09.09.2021

JORDI KRATZ

# VORSTELLUNG

Infos:

Bitte beschriften Sie eine Karteikarte mit Vornamen und Namen, Fach, Name und Ort der Schule.

Meine beiden Fachrichtungen sind ....

Im Praxissemester bin ich in einer Schule mit Förderschwerpunkt Lernen, weil ...

Ich habe Vorerfahrungen mit Schülerinnen und SuS im Förderschwerpunkt Lernen ...

## ÜBERBLICK ÜBER INHALTE/ ZIELE DER EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN

- UNTERRICHT IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN:
  - UNTERRICHTSPRINZIPIEN
  - AUSWAHL UND GESTALTUNG VON LERNAUFGABEN/ BEWERTUNG VON LERNMITTELN
  - GESTALTUNG VON LERNUMGEBUNGEN
- FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN: FÖRDER- UND ENTWICKLUNGSBEREICHE, FÖRDERZIELSCHWERPUNKTE
- UNTERRICHTSPLANUNG: FÖRDERZIELORIENTIERTER UNTERRICHT, UNTERRICHTSSKIZZE

ALLES IMMER, SOWEIT MÖGLICH, MIT BEZUG ZUR UNTERRICHTSPRAXIS IM VERLAUF DES PRAXISSEMESTERS.

GIBT ES WÜNSCHE? ERWARTUNGEN?

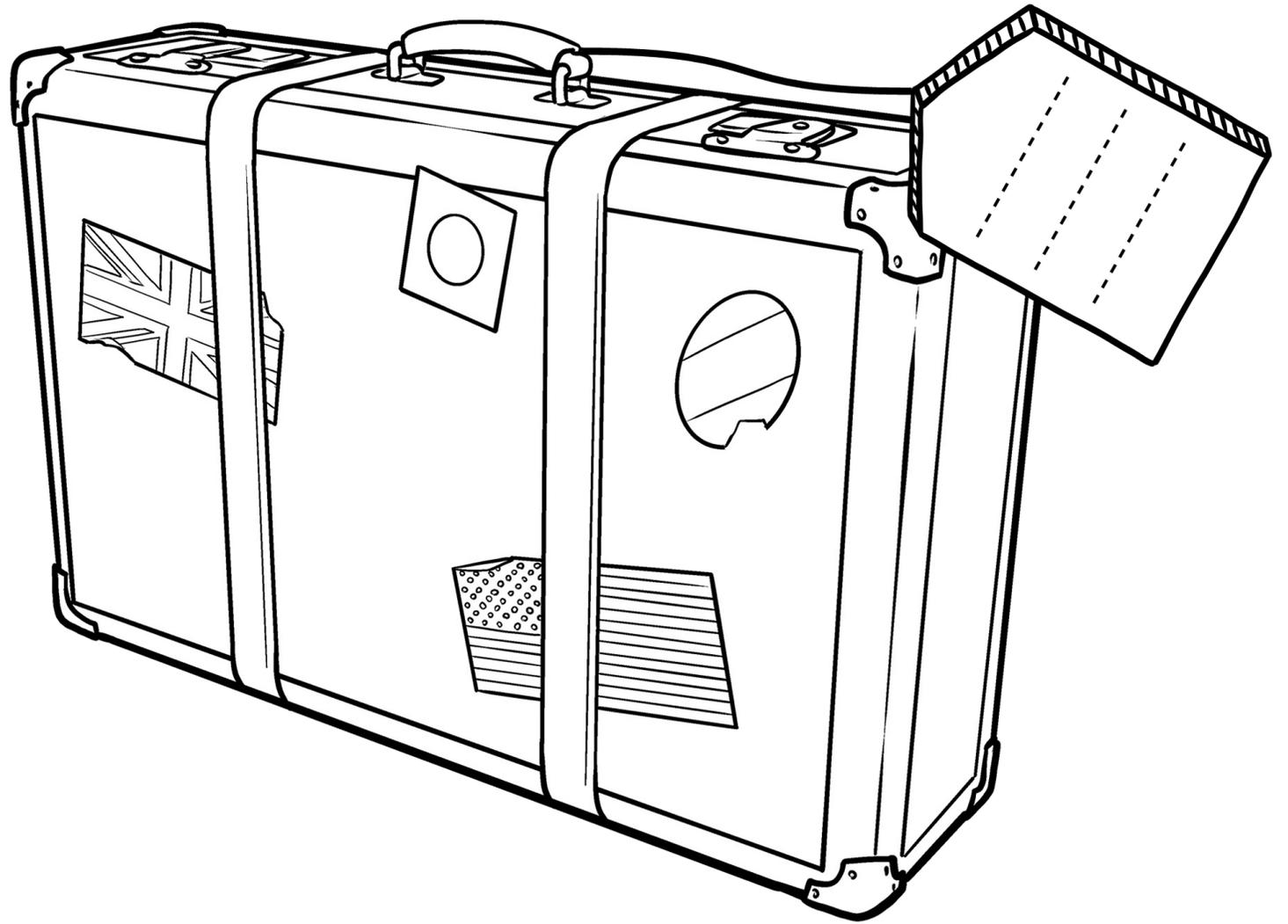
## ORGANISATORISCHES

- TERMINE FÜR DIESE GRUPPE: HEUTE 09.09. 13:00 BIS 15:45 UHR, 16.09., 23.09., 07.10., 18.11.
- HINWEIS AUF EINFÜHRUNGSGESPRÄCH / ORGANISATION AN DEN KOMMENDEN SEMINARTAGEN, EVTL. IN DER MITTAGSPAUSE
- TERMINE FÜR MITSCHAUEN AB NOVEMBER, INFOS DAZU IN DER NÄCHSTEN WOCHEN (16.09..), ORGANISATION AB 23.09.., WENN AUCH DIE ÜF-MITSCHAUEN ORGANISIERT WERDEN. PER
- FRAGEN?

**UNTERRICHT IM  
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN**

- TERMINE FÜR DIESE GRUPPE: HEUTE 09.09. 13:00 BIS 15:45 UHR, 16.09., 23.09., 07.10., 18.11.
- HINWEIS AUF EINFÜHRUNGSGESPRÄCH / ORGANISATION AN DEN KOMMENDEN SEMINARTAGEN, EVTL. IN DER MITTAGSPAUSE
- TERMINE FÜR MITSCHAUEN AB NOVEMBER, INFOS DAZU IN DER NÄCHSTEN WOCHEN (16.09..), ORGANISATION AB 23.09.., WENN AUCH DIE ÜF-MITSCHAUEN ORGANISIERT WERDEN. PER
- FRAGEN?

UNTERRICHT IM  
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN



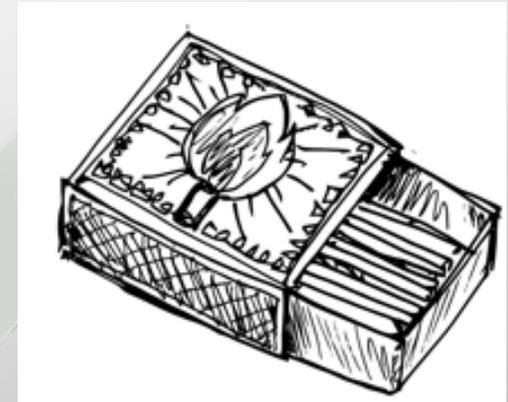
**UNTERRICHT IM  
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN**

- **DAS BRINGE ICH MIT**  
Stärken, Fähigkeiten, Kompetenzen,
  
- **DIESE ERWARTUNGEN HABE ICH**

# SPIELANLEITUNG FÜR DAS STREICHHOLZSPIEL

MAN BRAUCHT EINE LEERE FLASCHE UND STREICHHÖLZER. ES KÖNNEN ZWEI ODER MEHR PERSONEN MITSPIELEN. DIE STREICHHÖLZER WERDEN AUFGETEILT, JEDER SPIELER ERHÄLT DIE GLEICHE ANZAHL. DANN LEGT IMMER EIN SPIELER NACH DEM ANDEREN EIN STREICHHOLZ AUF DIE FLASCHE. SO ENTSTEHT EIN STAPEL ODER EIN HAUFEN AUS STREICHHÖLZERN AUF DER FLASCHE. ES WIRD IMMER SCHWIERIGER UND WACKELIGER. WENN STREICHHÖLZER HERUNTERFALLEN, MUSS DERJENIGE SIE AUFHEBEN UND BEHALTEN. GEWONNEN HAT, WER ZUERST ALLE STREICHHÖLZER VERBRAUCHT HAT.

VIEL SPASS



# „STOLPERSTEINE“: PROBLEME UND LÖSUNGEN

DAS SPIEL SCHEINT GEEIGNET FÜR DIE DURCHFÜHRUNG MIT EINER KLASSE/  
LERNGRUPPE MIT SUS IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN. GRUNDSÄTZLICH  
EIGNET ES SICH FÜR ALLE ALTERSGRUPPEN. ES MUSS JEDOCH AUF DIE  
JEWEILIGE SITUATION/ SCHÜLERGRUPPE ANGEPASST WERDEN.

AUFGABE (PARTNERARBEIT):

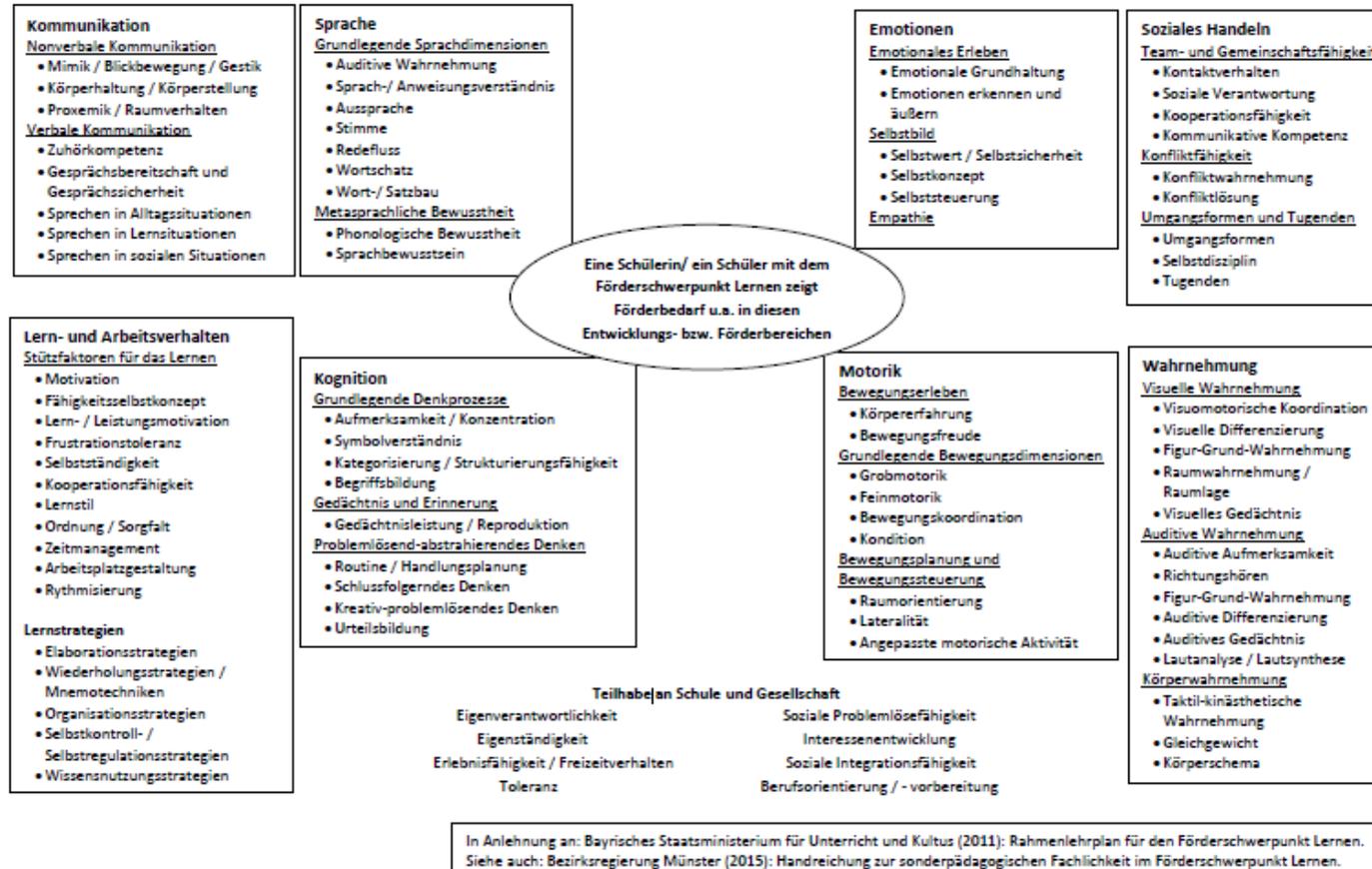
- BENENNEN SIE (MIT BLICK AUF SUS IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN/  
AUSGEWÄHLTE ALTERSGRUPPEN) MÖGLICHE/ ZU ERWARTENDE  
**PROBLEME** BEI DER SPIELVORBEREITUNG UND –DURCHFÜHRUNG.
- ENTWICKELN SIE **LÖSUNGSEIDEN**: WIE KANN DAS SPIEL/ DIE SPIEL-  
DURCHFÜHRUNG/ DAS MATERIAL ABGEWANDELT ODER ANGEPASST  
WERDEN?

PLENUM/ AUSTAUSCH

# WELCHE FÖRDER- BZW. ENTWICKLUNGSBEREICHE SIND BEI DIESEM SPIEL ZU BEACHTEN/ KÖNNTEN RELEVANT SEIN? MARKIEREN SIE FÖRDERBEREICHE UND FÖRDERZIELSCHWERPUNKTE.

C. Dunker, M. Ludwig, N. Stahl-Morabito, J. Wange / ZfSL Gelsenkirchen

## Förderbereiche und Förderzielschwerpunkte im Förderschwerpunkt Lernen



**Sammlung:**

**Was brauchen Schülerinnen und Schüler im  
Förderschwerpunkt Lernen,  
um gut lernen und arbeiten zu können?**

<b>Unterrichtsprinzipien</b>	<b>Bewertung und Gestaltung von Lernmitteln</b>	<b>Gestaltung der Lernumgebung</b>
Ganzheitlichkeit und Vielsinnigkeit	Fokussierung auf das Wichtige	Positive, angstfreie Lernatmosphäre
Lernen durch Handeln	Sinnvolle Portionierung	Fehlerkultur
Strukturierung	Eindeutige, schriftliche Arbeitsanweisungen	Strukturierung des Raums und der Zeit
Berücksichtigung der Lernausgangslage	Sammlung von Arbeitsergebnissen	Verfügbarkeit und Nutzbarkeit von Medien
Transparenz von Zielen und Inhalten	Textoptimierung	
Lehrersprache		

(vgl. Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Lernen. BR Münster 2015. S. 62-67)

**PRAKTISCHE ÜBUNG:  
ERTEILEN EINES ARBEITSAUFTRAGES**

**AUFGABE: DAS SPIEL „STREICHHOLZSPIEL“ SOLL IN  
IHREM UNTERRICHT GESPIELT WERDEN.**

**WIE ERKLÄREN SIE DER LERNGRUPPE (4-5 SUS)  
DAS SPIEL, DIE REGELN, DEN ABLAUF?**

# ERTEILEN EINES ARBEITSAUFTRAGES

Partnerarbeit:

Bereiten Sie ein kleines Rollenspiel vor, in dem eine von Ihnen die Rolle der Lehrkraft übernimmt. Sie können auch zu zweit vorne stehen und abwechselnd sprechen/ agieren.

Notieren Sie den Ablauf, Reihenfolge der Erläuterungen, Sprache, Körpersprache, Einsatz von Medien (Piktogramme, reale Medien, Nutzung der Tafel o.ä. ...)

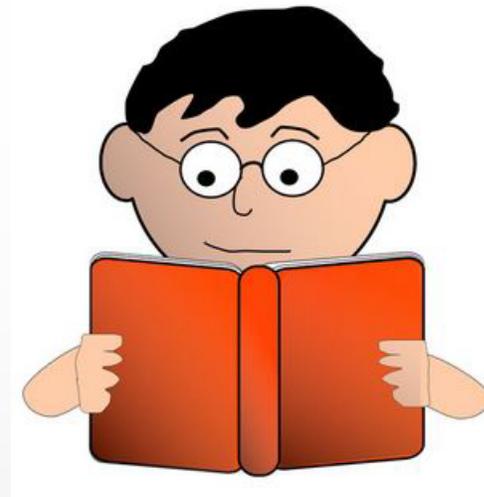
Üben Sie den Ablauf ein.

Sie haben bis zu 15 Minuten Zeit.

Präsentieren Sie Ihre Vorgehensweise der Gruppe, die dann die Rolle der SuS einnimmt.

DAZU EIN PAPER: ERTEILEN EINES ARBEITSAUFTRAGES

AUS: REBER/ SCHÖNAUER-SCHNEIDER: SPRACHFÖRDERUNG IM INKLUSIVEN UNTERRICHT. PRAXISTIPPS FÜR LEHRKRÄFTE. MÜNCHEN 2017. S. 35.



WEITERE HINWEISE:

HANDREICHUNG ZUR SONDERPÄDAGOGISCHEN FACHLICHKEIT IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN. BR MÜNSTER 2015. (DOWNLOAD PDF)

FLOTT-TÖNJES U.A.: FÖRDERN PLANEN. EIN SONDERPÄDAGOGISCHES PLANUNGS- UND BERATUNGSKONZEPT FÜR FÖRDERSCHULEN UND SCHULEN DES GEMEINSAMEN LERNENS. OBERHAUSEN 2017.

RAHMENLEHRPLAN FÜR DEN FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN. BAYRISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS. MÜNCHEN 2012. (DOWNLOAD UNTER [HTTP://WWW.ISB.BAYERN.DE](http://www.isb.bayern.de))

# ABSCHLUSSRUNDE

IN DER ERSTEN WOCHE IN DER SCHULE WERDE ICH BEOBACHTEN/  
ACHTE ICH AUF .....

BITTE AUFSCHREIBEN/ VORLESEN/ ERLÄUTERN.

UND JETZT – HOFFENTLICH:

Lernen  
macht Spass!

