Wir stellen uns vor:

Ihre Mentorin hat einen **Vorschlag für eine Unterrichtsstunde**:

„Bastel doch mit den Schülerinnen und Schülern so einen **Fangbecher**. Das ist nicht so schwierig, das kann man in einer Stunde schaffen, hinterher können wir auf den Hof gehen und spielen – das ist doch eine schöne Sache. Und man hat damit so herrliche Fördermöglichkeiten! Da kannst du schön üben, mal über Förderung nachzudenken und nicht über Fachunterricht!“

**Arbeitsauftrag für die Gruppe:**

1. Basteln Sie mit den vorhandenen Materialien und unter Zuhilfenahme der Anleitung einen Fangbecher (jede einen …!)
2. Notieren Sie die Schwierigkeiten, die für Sie als Erwachsene beim Basteln auftreten („Stolpersteine“) (DIN A 3-Blatt, brainstorming)
3. Erstellen Sie eine Mindmap (DIN A 3 Blatt oder größer, zentraler Begriff: Entwicklungs- und förderbezogene Lernvoraussetzungen): Welche Voraussetzungen bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen sind zu beachten/ sind relevant?
	1. Wählen Sie zutreffende Förderzielschwerpunkte in der Übersicht aus.
	2. Konkretisieren Sie den jeweiligen Förderzielschwerpunkt ggf. mit einer oder mehreren „Diagnostischen Leitfragen“ aus dem Rahmenlehrplan Bayern.
	3. Benennen Sie ggf. weitere fachbezogene Voraussetzungen (Deutsch, Mathematik …)
4. Finden Sie mögliche Zielsetzungen (Arbeitsblätter).
5. Notieren Sie Ideen zur Abwandlung des Materials und der Anleitung (DIN A 3 Blatt, brainstorming)
6. Notieren Sie Ideen zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde oder -einheit (Methoden, Sozialformen, Phasierung …) (DIN A 3 Blatt, brainstorming)