

Literaturliste: Forschendes Lernen

- Altrichter, H. & Posch, P. (2007). *Lehrinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung*. (4. überarbeitete und erweiterte Auflage). Bad Heilbrunn: Klinghardt.
- Berendt, B., Voss, H. - P. & Wildt, J. (Hrsg.) (2006). *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten*. Stuttgart: Raabe.
- Boelhaue, U. (2005). *Praxisphasen unter dem Leitgedanken forschenden Lernens*. Das „orientierende Schulpraktikum“ und das Modul „Praxisstudien“ an der RWTH Aachen. In: Seminar 11, Heft 3, 74-82.
- Didaktisches Zentrum Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. (Hrsg.) (2012). *Über die Umsetzung und Gestaltung Forschenden Lernens im Lehramtsstudium*. Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität.
- Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Hrsg.) (2014). *Greifswalder Beiträge zur Hochschullehre. Forschendes Lehren und Lernen in der polyvalenten Lehre*. Greifswald: Hoffmann-Druck GmbH Wolgast.
- Euler, D. (2005). Forschendes Lernen. In S. Spoun & W. Wunderlich (Hrsg.) *Studienziel Persönlichkeit*. (S. 253-271). Frankfurt am Main: Campus
- Fichten, W. (2005). Selbstbeobachtung von Forschung – Reflexions- und Erkenntnispotenziale der Oldenburger Teamforschung. In E. Eckert & W. Fichten (Hrsg.) *Schulbegleitforschung. Erwartungen, Ergebnisse, Wirkungen*. (S. 105-125) Münster: Waxmann.
- Fuchs, W. (2011). *Erfahrungsbasiertes Lernen in der hochschulischen Erwachsenenbildung. Ein Modell für eine theoriegeleitete Schlüsselkompetenzvermittlung und dessen Implikationen für die Praxis*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie an der Universität Hamburg.
- Hochschuldidaktisches Zentrum (Hrsg.) (2009). *Forschendes Lernen: Perspektiven eines Konzepts*. Technische Universität Dortmund.
- Huber, L. (2009). Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist. In L. Huber, J. Hellmer & F. Schneider (Hrsg.) *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen*. (S. 9-35) Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Huber, L. (2010). *Forschendes Lernen ist nötig! Wie ist es möglich?* Braunschweig: kh:n.
- Kiel, E. (Hrsg.) (2012). *Unterricht sehen, analysieren, gestalten*. (2. überarbeitete Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Kiel, E., Kahlert, J., Haag, L. & Eberle, T. (Hrsg.) (2011). *Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Korthagen, F. (2002). *Schulwirklichkeit und Lehrerbildung. Reflexion der Lehrertätigkeit*. Hamburg: EB-Verlag.
- Obolenski, A. & Meyer, H. (Hrsg.) (2003). *Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Rahm, S. & Schratz, M. (Hrsg.) (2004). *LehrerInnenforschung. Theorie braucht Praxis. Braucht Praxis Theorie?* Innsbruck: StudienVerlag.
- Reiber, K. (2007). *Forschendes Lernen als hochschuldidaktisches Prinzip – Grundlegung und Beispiele*. Tübinger Beiträge zur Hochschuldidaktik 3/1. Tübingen: Narr.
- Reiber, K. (2008). *Forschendes Lernen in schulpraktischen Studien – Methodensammlung. Ein Modell für personenbezogene berufliche Fachrichtungen*. Bielefeld: Universitätsverlag Webler
- Reinmann, G. (2009). Wie praktisch ist die Universität? Vom situierten zum forschenden Lernen mit digitalen Medien. In M. Schulz, & A. Neusius, (Hrsg.) *Tagungsband zum 6. Fernausbildungskongress der Bundeswehr*. (S. 1 – 15). (Preprint).
- Roters, B. (Hrsg.) (2009). *Forschendes Lernen im Lehramtsstudium*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tremp, P. (2005). *Verknüpfung von Lehre und Forschung: Eine universitäre Tradition als didaktische Herausforderung* PDF abgerufen unter <http://bzl-online.ch> am 09.05.2014
- Wellenreuther, M. (2009). *Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis*. Baltmansweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Wildt, J. (2005). *Auf dem Weg zu einer Didaktik der Lehrerbildung?* PDF abgerufen unter <http://bzl-online.ch> am 09.05.2014
- Wissenschaftsrat (2001). *Empfehlungen zur künftigen Struktur der Lehrerausbildung*. Berlin: LiT Verlag.
- ZfsL Bielefeld (Hrsg.) (2011). *Leitkonzept zur standortspezifischen Ausgestaltung des Bielefelder Praxissemesters*. Bielefeld: Universität Bielefeld.