

Dokumentation von Unterrichtsvorhaben

Organisation:	
Name des/der Praxissemesterstudierenden:	
Name der Schule:	
Datum, Uhrzeit:	
Ort des Unterrichtsvorhabens:	
Ort des Beratungsgesprächs:	
Namen der Praxisbegleitungen (ZfsL und Schule)	
Art des Unterrichtsvorhabens (bitte ankreuzen):	fachlich <input checked="" type="checkbox"/> Fach Pädagogik überfachlich <input type="checkbox"/> methodische Fragestellung <input checked="" type="checkbox"/> didaktische Fragestellung <input type="checkbox"/> fachliche Fragestellung <input type="checkbox"/> professionsbezogene Selbsterkundung <input type="checkbox"/> Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts <input type="checkbox"/>
Ausgangssituation/Anlass:	
Was?	<p><i>Beschreiben Sie Ihre Wahrnehmungen und Beobachtungen bzw. den Anlass für Ihre Fragestellung.</i></p> <p>Für die Planung meines Unterrichts habe ich Materialien der Kollegin erhalten, die ich für meine eigene Unterrichtsgestaltung zu Hilfe nehmen konnte. Es handelte sich dabei keinesfalls um ein Muss und war lediglich als Hilfe/ Idee gedacht. Dabei hatte ich allerdings Schwierigkeiten, mich mit den Materialien und der vorgesehenen Vorgehensweise zu identifizieren. Da es eigentlich um den Wahrnehmungsprozess gehen sollte kam mir dieser in der Einheit etwas zu kurz. Ich überlegte, wie sich diese Thematik besser in den Fokus rücken ließe und welche Methoden die Erarbeitung unterstützen könne. Dabei fiel mir die Strukturlegetechnik als eine offenbar sinnvolle Methode ins Auge, die eine selbstgesteuerte Erarbeitung und Strukturierung (komplexer) Themen, Texte und Sachverhalte ermöglichen soll. In Anbetracht der Tatsache, dass die SchülerInnen in der 11. Klasse und damit noch relativ am Anfang ihres Bildungsganges stehen, scheint die Einführung einer neuen Methode und die Förderung der Methodenkompetenz sinnvoll. Darüber hinaus kann sie ein Werkzeug sein, das SchülerInnen für sich nutzen, um auch zukünftig Sachverhalte zu erarbeiten. Die steigende Bedeutung der Selbststeuerung im Rahmen von Lern- und Arbeitsprozessen legitimiert die Methode zusätzlich. Es besteht also der Wunsch die Methode am Beispiel des Wahrnehmungsprozesses einmal auszuprobieren und zu reflektieren.</p>

Fragestellung:	
	<p><i>Formulieren Sie die Herausforderung, vor der Sie stehen, in Frageform.</i></p> <p>Erleichtert die Strukturlegetechnik den Schülerrinnen und Schülern die selbständige Erarbeitung einer Thematik im Rahmen selbstgesteuerter Lernprozesse und profitieren sie hiervon?</p>
Zielvorstellung/Absicht	
Wohin?	<p><i>Erläutern Sie, was für Sie bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens ein gutes Ergebnis wäre.</i></p> <p>1. Wenn die Schülerinnen und Schüler gut und konzentriert mithilfe der Methode arbeiten. 2. Wenn ein Großteil der SchülerInnen in der Abschlussreflexion deutlich macht, dass ihnen die Arbeit mit der Strukturlegetechnik geholfen hat und die Erfassung und das Strukturieren eines Sachverhaltes oder einer Thematik erleichtert/ unterstützt.</p> <p>Wenn dies nicht der Fall ist müssten möglicherweise Fragen angeschlossen werden, ob es am persönlichen Empfinden der SchülerInnen oder an der Einführung und Anwendung liegt und welche alternativen Herangehensweisen es gibt.</p>
Weg zur Zielerreichung	
Wie?	<p><i>Skizzieren Sie mögliche Vorgehensweisen.</i></p> <p>Im Unterricht soll wie folgt vorgegangen werden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemstellung anhand einer Beispielsituation2. Einführung in die Methode3. Umsetzung der Methode4. Transfer des zu erarbeitenden Inhalts auf die Beispielsituation5. Reflexion der Methode und der Vorgehensweise
Beobachtungsauftrag:	
<p><i>Formulieren Sie einen Beobachtungsauftrag für Ihre Praxisbegleitungen.</i></p> <p>Zur gezielten Beobachtung können folgende Fragen gestellt und beantwortet werden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ist die Methode sinnvoll in den Gesamtkontext eingebunden und wird sie gut erklärt?2. Wie motiviert und effektiv arbeiten die Schüler mit? Tauchen Probleme bei der Erarbeitung auf?3. Wie ist die Rückmeldung der Schülerinnen und Schüler zu bewerten?	