

Dokumentation von Unterrichtsvorhaben

Organisation:																													
Name des/der Praxissemesterstudierenden:																													
Name der Schule:																													
Datum, Uhrzeit:																													
Ort des Unterrichtsvorhabens:																													
Ort des Beratungsgesprächs:																													
Namen der Praxisbegleitungen (ZfsL und Schule)																													
Art des Unterrichtsvorhabens (bitte ankreuzen):	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">fachlich</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Fach</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; text-align: center;">Nieder- ländisch</td> </tr> <tr> <td>überfachlich</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>methodische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>didaktische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>fachliche Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>professionsbezogene Selbsterkundung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	fachlich	<input checked="" type="checkbox"/>	Fach	Nieder- ländisch	überfachlich	<input type="checkbox"/>			methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>			didaktische Fragestellung	<input type="checkbox"/>			fachliche Fragestellung	<input type="checkbox"/>			professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>			Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>		
fachlich	<input checked="" type="checkbox"/>	Fach	Nieder- ländisch																										
überfachlich	<input type="checkbox"/>																												
methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
didaktische Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
fachliche Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>																												
Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>																												
Ausgangssituation/Anlass:																													
Was?	<p><i>Beschreiben Sie Ihre Wahrnehmungen und Beobachtungen bzw. den Anlass für Ihre Fragestellung.</i></p> <p>Ich würde gerne wissen, ob mein Unterrichtsvorhaben verständlich ist für die SuS (auf sprachlicher Ebene).</p> <p>Es handelt sich um eine Klasse 11, die NL als neueinsetzende Fremdsprache lernt. In wissenschaftlichen Studien (und auch an Schulen) gibt es oftmals Diskussionen, ob man den Fremdsprachenunterricht auf der jeweiligen Sprache unterrichten soll oder nicht. Ich bin der Meinung, dass man größtenteils in der Fremdsprache unterrichten sollte um dafür zu sorgen, dass die SuS die Sprache zu gut wie möglich lernen.</p> <p>Da ich noch nicht viele Erfahrungen mit dem Unterrichten habe, würde ich nun gerne testen, ob mein Unterricht verständlich ist für die SuS (auf sprachlicher Ebene) und ob die SuS anhand meiner Planung und der Aufgaben verstehen um welches (neu einsetzendes Thema es heute geht).</p>																												

Fragestellung:	
	<p><i>Formulieren Sie die Herausforderung, vor der Sie stehen, in Frageform.</i></p> <p>Verstehen die SuS meine Frage- und Aufgabenstellungen?</p>
Zielvorstellung/Absicht	
Wohin?	<p><i>Erläutern Sie, was für Sie bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens ein gutes Ergebnis wäre.</i></p> <p>Wenn die SuS die gestellten Aufgaben lösen können und erkennen um welches neue Thema („beroeppen“) es sich handelt</p>
Weg zur Zielerreichung	
Wie?	<p><i>Skizzieren Sie mögliche Vorgehensweisen.</i></p> <p>Siehe eigenes Dokument von KK</p>
Beobachtungsauftrag:	
<p><i>Formulieren Sie einen Beobachtungsauftrag für Ihre Praxisbegleitungen.</i></p> <p>Ich würde mich freuen, wenn Sie oben stehende Fragestellung beobachten würden. Mich würde interessieren ob die SuS mir folgen können ob mein Sprachniveau angemessen ist oder ob ich zu schwierige Begriffe verwende.</p>	