

Dokumentation von Unterrichtsvorhaben

Organisation:																													
Name des/der Praxissemesterstudierenden:																													
Name der Schule:																													
Datum, Uhrzeit:																													
Ort des Unterrichtsvorhabens:																													
Ort des Beratungsgesprächs:																													
Namen der Praxisbegleitungen (ZfsL und Schule)																													
Art des Unterrichtsvorhabens (bitte ankreuzen):	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">fachlich</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Fach</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; text-align: center;">Tischler- Niederlän- disch</td> </tr> <tr> <td>überfachlich</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>methodische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>didaktische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>fachliche Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>professionsbezogene Selbsterkundung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	fachlich	<input type="checkbox"/>	Fach	Tischler- Niederlän- disch	überfachlich	<input checked="" type="checkbox"/>			methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>			didaktische Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>			fachliche Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>			professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>			Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>		
fachlich	<input type="checkbox"/>	Fach	Tischler- Niederlän- disch																										
überfachlich	<input checked="" type="checkbox"/>																												
methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
didaktische Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>																												
fachliche Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>																												
professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>																												
Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>																												
Ausgangssituation/Anlass:																													
Was?	<p><i>Beschreiben Sie Ihre Wahrnehmungen und Beobachtungen bzw. den Anlass für Ihre Fragestellung.</i></p> <p>Die Tischlerklasse (HOM) am BK Bocholt-West hat im 2. Lehrjahr ein Halbjahr lang das Fach Niederländisch. Da es für das Fach NL keine didaktische Jahresplanung gibt, ist meine Überlegung einen Teil des NL Unterrichts so zu gestalten, dass das Fach NL an die didaktische Jahresplanung für die TischlerInnen angepasst ist.</p> <p>Momentan wird nach den „ganz normalen“ NL-Lehrbüchern unterrichtet. Ich bin der Meinung, dass man die Unterrichtsmaterialien evtl. anpassen kann, sodass das Fach NL a) interessanter und b) didaktisch wertvoll für die Auszubildenden wird, da einige von ihnen evtl. später auch in den Niederlanden arbeiten werden.</p>																												



Fragestellung:	
	<p><i>Formulieren Sie die Herausforderung, vor der Sie stehen, in Frageform.</i></p> <p>Ich stelle mir die Frage, ob man das Fach NL nicht interessanter für die TischlerInnen gestalten kann, indem man Unterrichtsthemen entwickelt, die an die jeweiligen LF und LS anknüpfen?</p>
Zielvorstellung/Absicht	
<p>Wohin?</p>	<p><i>Erläutern Sie, was für Sie bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens ein gutes Ergebnis wäre.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Wenn die Auszubildenden aktiv am Unterricht teilnehmen.• Wenn die Auszubildenden die Inhalte des NL Unterrichts und die verschiedenen Aufgabenstellungen verstehen.• Wenn die Inhalte auf die Bedürfnisse (LF und LS) der Auszubildenden abgestimmt sind.
Weg zur Zielerreichung	
<p>Wie?</p>	<p><i>Skizzieren Sie mögliche Vorgehensweisen.</i></p> <p>Siehe eigenes Dokument von KK</p>
Beobachtungsauftrag:	
<p><i>Formulieren Sie einen Beobachtungsauftrag für Ihre Praxisbegleitungen.</i></p> <p>Ich würde mich freuen, wenn Sie mir sagen können, was Sie von der geplanten Unterrichtsstunde halten. Zum einen was den Inhalt betrifft und zum anderen würde mich interessieren, was Sie von meiner Idee (den NL Unterricht anzupassen) halten.</p>	