



Dokumentation von Unterrichtsvorhaben

Organisation:																													
Name des/der Praxissemesterstudierenden:																													
Name der Schule:																													
Datum, Uhrzeit:																													
Ort des Unterrichtsvorhabens:																													
Ort des Beratungsgesprächs:																													
Namen der Praxisbegleitungen (ZfsL und Schule)																													
Art des Unterrichtsvorhabens (bitte ankreuzen):	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">fachlich</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Fach</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; text-align: center;">Hauswirt- schaft</td> </tr> <tr> <td>überfachlich</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>methodische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>didaktische Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>fachliche Fragestellung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>professionsbezogene Selbsterkundung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	fachlich	<input checked="" type="checkbox"/>	Fach	Hauswirt- schaft	überfachlich	<input type="checkbox"/>			methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>			didaktische Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>			fachliche Fragestellung	<input type="checkbox"/>			professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>			Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>		
fachlich	<input checked="" type="checkbox"/>	Fach	Hauswirt- schaft																										
überfachlich	<input type="checkbox"/>																												
methodische Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
didaktische Fragestellung	<input checked="" type="checkbox"/>																												
fachliche Fragestellung	<input type="checkbox"/>																												
professionsbezogene Selbsterkundung	<input type="checkbox"/>																												
Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>																												
Ausgangssituation/Anlass:																													
Was?	<p><i>Beschreiben Sie Ihre Wahrnehmungen und Beobachtungen bzw. den Anlass für Ihre Fragestellung.</i></p> <p>Es handelt sich bei den SuS um eine elfte Klasse. Die SuS haben als Schwerpunkt Sport im Abitur. In diesem Zusammenhang haben die SuS auch ein Jahr lang Ernährungslehre als Unterrichtsfach.</p> <p>Es handelt sich um eine sehr lebhaftes Klasse. Ich habe zwei Schwerpunkte, die mir am Herzen liegen.</p> <p>Zum einen würde ich gerne wissen wollen, ob meine Unterrichtsstunde inhaltlich einen ‚roten Faden‘ hat. Ich finde es ab und zu noch schwierig, die Inhalte des Unterrichts so zu gestalten, dass diese auch für die SuS deutlich und verständlich und vom Anspruch her nicht zu hoch und auch nicht zu niedrig sind.</p> <p>Des Weiteren würde ich gerne Feedback bekommen, zu meinem Umgang mit den SuS. Da es sich um eine sehr lebhaftes Klasse handelt, schweifen die SuS auch gerne schon einmal vom Thema ab. Ich würde gerne wissen, ob es mir gelingt, die SuS durch die Unterrichtsstunde zu begleiten und würde gerne Ihre Meinung hören, wie ich mit der Situation umgegangen bin.</p>																												



Fragestellung:	
	<p><i>Formulieren Sie die Herausforderung, vor der Sie stehen, in Frageform.</i></p> <p>Ist meine Unterrichtsstunde inhaltlich deutlich und strukturiert aufgebaut?</p> <p>Habe ich die SuS und die Situation im Unterricht im Griff? Bzw. was könnte ich beim nächsten Mal besser machen?</p>
Zielvorstellung/Absicht	
Wohin?	<p><i>Erläutern Sie, was für Sie bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens ein gutes Ergebnis wäre.</i></p> <p>Wenn die SuS die von mir gestellten Aufgaben lösen können. Wenn die SuS im Unterricht mitarbeiten.</p>
Weg zur Zielerreichung	
Wie?	<p><i>Skizzieren Sie mögliche Vorgehensweisen.</i></p> <p>Siehe eigenes Dokument von KK</p>
Beobachtungsauftrag:	
<p><i>Formulieren Sie einen Beobachtungsauftrag für Ihre Praxisbegleitungen.</i></p> <p>Ich würde mich freuen, wenn Sie oben stehende Fragestellung beobachten würden. Mich würde interessieren ob die SuS mir folgen können, ob meine Aufgaben inhaltlich angemessen ausgearbeitet sind und ob ich die SuS im Zaum halten kann.</p>	