

Dokumentation von Unterrichtsvorhaben

Organisation:	
Name des/der Praxissemesterstudierenden:	
Name der Schule:	
Datum, Uhrzeit:	
Ort des Unterrichtsvorhabens:	BGH
Ort des Beratungsgesprächs:	Raum 2.01
Namen der Praxisbegleitungen (ZfsL und Schule)	
Art des Unterrichtsvorhabens (bitte ankreuzen):	fachlich <input type="checkbox"/> Fach <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> überfachlich <input checked="" type="checkbox"/> methodische Fragestellung <input checked="" type="checkbox"/> didaktische Fragestellung <input type="checkbox"/> fachliche Fragestellung <input type="checkbox"/> professionsbezogene Selbsterkundung <input type="checkbox"/> Planung und Durchführung von Teilen eines Unterrichts <input checked="" type="checkbox"/>
Ausgangssituation/Anlass:	
Was?	<p><i>Beschreiben Sie Ihre Wahrnehmungen und Beobachtungen bzw. den Anlass für Ihre Fragestellung.</i></p> <p><i>Heterogenität ist ein bekanntes Merkmal eines Berufskollegs und den SuS. Aufgrund dessen werden kooperative Lernarrangements zunehmend bedeutender. In den bisherigen Unterrichtshospitationen konnte ich bereits verschiedene kooperative Methoden beobachten. Allerdings ist insbesondere die richtige Durchführung sowie die Anleitung durch die Lehrperson wichtig und zu beachten. Durch diese Wahrnehmung soll in dem Unterrichtsvorhaben die Darstellung, Erklärung und Anleitung eines kooperativen Lernarrangements, das Gruppenpuzzle, fokussiert werden.</i></p>

Fragestellung:	
	<p><i>Formulieren Sie die Herausforderung, vor der Sie stehen, in Frageform.</i></p> <p>Die Herausforderung besteht darin ein kooperatives Lernarrangement anzuleiten. Hierbei steht die Deutlichkeit und Klarheit bei der Darstellung der Vorgehensweise und somit die Anleitung im Fokus.</p>
Zielvorstellung/Absicht	
Wohin?	<p><i>Erläutern Sie, was für Sie bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens ein gutes Ergebnis wäre.</i></p> <p>Ein gutes Ergebnis bei der Durchführung des Unterrichtsvorhabens wäre eine klare und eindeutige Anleitung und Darstellung der Vorgehensweise des Gruppenpuzzles, welcher sich ebenfalls in einem guten Ablauf des kooperativen Lernarrangements widerspiegelt.</p>
Weg zur Zielerreichung	
Wie?	<p><i>Skizzieren Sie mögliche Vorgehensweisen.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Anleitung und Darstellung des Ablaufs und der Gruppeneinteilung mithilfe einer Folie</i>- <i>Zunächst erfolgt die Erläuterung des Ablaufs, anschließend soll zur Verständnisüberprüfung die Vorgehensweise von den SuS wiederholt werden</i>- <i>Während der Durchführung des Gruppenpuzzles bleibt die Folie durchgehend für die SuS sichtbar auf dem eingeschalteten OHP</i>
Beobachtungsauftrag:	
	<p><i>Formulieren Sie einen Beobachtungsauftrag für Ihre Praxisbegleitungen.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Bitte beobachten Sie die Klarheit und Deutlichkeit der Darstellung, Anleitung und Erläuterung des Gruppenpuzzles und der Vorgehensweise</i>