



## Ausgestaltung des Praxissemesters im Schuljahr 2014/15 am BKCR

Schulwochen (abzüglich Osterferien): 17 Wochen

Vorgabe: 200 Stunden nachweisen, 70 im Kontext von Unterricht, 130 außerhalb von Unterricht

Was wird gemacht?	KW	Stundennachweis (U) (AU)
Einführungsveranstaltung		4
Abschlussreflexion Praxissemester		2
Schulgruppensitzung wöchentlich		32
Hospitationen im Unterricht		70 (U) x
Planung der Unterrichtsvorhaben / Vor- und Nachbereitung		10
Durchführung und Auswertung des Studienprojektes		12
Teilnahme an einer Bildungsgangkonferenz		3
Teilnahme an einer Lehrerkonferenzen		3
Austausch zwischen Studenten und Referendaren		2
Hospitation Schulbauernhof (2 Freitage)		14
Teilnahme an Praktikumsbesuchen (Bereich Soziales / Gesundheit)		10
Teilnahme an Quartalsnotenberatungen / Zensurenberatungen oder sonstigen Beratungen		4
Hospitationen bei Kolloquien (BAP Prüfungen, Kammerprüfungen)		8
Teilnahme an der Projektwoche Europa / Wirtschaft		6
Sommerfest		3
Vorbereitung Bilanz- und Perspektivgespräch		2
Vorbereitung Seminarbesuch		2
Bilanz- und Perspektivgespräch		1
Teilnahme an einem 1. Hilfe Kurs (optional: Bildungsgangerkundung, Hospi)		6
Teilnahme an einem päd. Tag (optional: Bildungsgangerkundung Hospi)		6
Sonstiges		

X Hospitationen im Unterricht: 4 Stunden pro Woche = 64 Stunden, in der ersten Woche 6 Stunden Hospitation

## Einrichtung einer Schulpraxisgruppe (SPG) am BKCR:

wöchentlich 2 Stunden

Inhalt: themenbezogene Angebote entsprechend der Phase des PS, kollegialer Austausch, Beratung und Unterstützung bei Planung der Unterrichtsvorhaben und des Studienprojektes

## **Beispielhafter Aufbau der Module bei 17 Wochen Praxissemester im Schuljahr 2014/15 (Beginn 17.02.2015)**

### Modularer Aufbau des Praxissemesters:

#### **1. Modul: Phase der Orientierung:**

Inhalt: Kennenlernen der Schule, Räumlichkeiten, Rahmenbedingungen, Bildungsgänge / Klassen / Abschlüsse am BK Castrop-Rauxel, Lehrerinnen und Lehrer; Erwartungen und Befürchtungen bezogen auf das PS, Entwicklung eines eigenen Handlungsplanes, Entwicklung von Fragestellungen für Hospitationen; begleitend: Hospitationen in unterschiedlichen Bildungsgängen, Hospitationen in den Fächern

#### **2. Modul: Wahrnehmung, Erprobung, Reflexion**

Inhalt: fachspezifische Hospitationen, Übernahme von Phasen einer Unterrichtsstunde (z.B. Einstieg, Erarbeitung), Vertiefung der Praxiserfahrungen am Lernort Schule durch außerunterrichtliche Aktivitäten und besondere Lernorte: Hospitationen bei Seminaren im Rahmen des BPs, Teilnahme an Praktikumsbesuchen (z.B. im Rahmen der Erzieherausbildung, im Krankenhaus...), Schulbauernhof, Teilnahme an Kolloquien

#### **3. Modul: Studienprojekt und Portfolioarbeit**

Inhalt: Begleitung bei der Planung und Durchführung des Studienprojektes und der Portfolioarbeit

#### **4. Modul: Abschluss / Reflexion des PS**

Inhalt: Vorbereitung des Praxisseminargesprächs PSG, Reflexion des Praxissemesters an der Schule

**Hospitationen** in der ersten Woche: 6 Stunden in den Fächern der Studenten (Donnerstag, 19.2.15)

**SBNH:** Schulbauern- und Naturschutzhof Recklinghausen e.V., Alte Röllinghäuser Str. 1, 02361-88991, Herr Reintjes und Frau Klein, 2x: 27.2., 6.3. (Freitag: 8.00 Uhr Beginn); , alternativ: Hospitationen im Unterricht