



Begleitung des Praxissemesters am Berufskolleg **Königstraße Gelsenkirchen**

Ankommen:

- Treffen vor Beginn des Praxissemesters zum gegenseitigen Kennenlernen
Praxissemesterbeauftragte, ABBA und evtl. geeignete Kolleg*innen
- Begrüßung, Schulführung inkl. Kurzvorstellung des Bildungsangebots
- Klärung organisatorischer Fragestellungen: fachliches Interesse, Präferenzen
in Sachen Bildungsgänge, Verfügbarkeiten (Verpflichtungen an Hochschule/in
Nebentätigkeit/Familie), Antrittsdatum, Anfahrt, etc.
- ggf. Austausch von Erwartungen
- evtl. kurzes Kennenlernen der Schulleitung

Anfangsphase (erste Woche):

- Begrüßung durch Praxissemesterbeauftragte (ggf. mit Schulleitung)
- Aushändigung der „Info-Mappe“ (Jahresterminübersicht, Bildungsgang-Infos,
Kollegiumsliste mit Kürzeln, Hausordnung, Unterlagen für den Schulalltag)
- Schlüsselübergabe
- Aushängen eines Steckbriefes
- Finden von Kolleg*innen zur Hospitation einhergehend mit erster
Stundenplangestaltung (in Absprache mit Studierenden)
- erste Abstimmung von Erwartungen und inhaltlichen Aspekten (z. B.
Studienprojekte)
- Hilfestellung bei der Orientierung im „System Berufskolleg“



Weiterer Verlauf:

- wöchentliches Treffen zur gegenseitigen Abstimmung und Information
- Beratung bei der Stundenplangestaltung, Festlegung auf 2-3 Kolleg*innen als Ansprechpartner (für bestimmte Phasen)
- Impulsgebung für Fragestellungen (in Bezug auf forschende Grundhaltung)
- Beratung und Information der Studierenden (Schulalltag, Organisatorisches, Persönliches, Professionelle Selbsterkundung)
- Hilfestellung bei Durchführung von Unterrichtsvorhaben und Studienprojekten
- Begleitung von Unterrichtsvorhaben
- Teilnahme an Konferenzen, Unterrichtsbesuchen von Referendaren und weiteren außerunterrichtlichen Aktivitäten (Klassenfahrten, Kollegiumsfest, ggf. Pädagogischer Tag, SchiLF-Maßnahmen, Gremiumssitzungen, etc.) ermöglichen und unterstützen

Abschlussphase:

- Vorbereitung des BPG (Gespräche mit Studierenden, begleitenden Kolleg*innen)
- Evaluation des Praxissemesters (schulischer Teil) mithilfe der Reflexionsbögen
- Durchführung des BPG in Kooperation mit ZfsL am Schulstandort
- Aushändigen der schulischen Bescheinigung
- Reflexion aus schulischer Sicht im ABBA-Team